

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дебесский детский сад № 3»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»

Протокол № 2 от «13» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ио заведующего МБДОУ

«Дебесский детский сад № 3»

_____ Бывальцева Е.А.

Приказ № 28/1-од от «13» марта 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дебесский детский сад № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 3» (МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)
Руководитель	Ложкина Ирина Васильевна
Адрес организации, телефон	<u>Юридический адрес:</u> 427060 Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Ярославцева, 19 тел. (34151) 4-13-71 <u>Фактический адрес:</u> 427060 Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Ярославцева, 19 427060 Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Литовская 3В
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»
Адрес Учредителя	427060 Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Советская, 88
Дата создания	Октябрь, 1986 года.
Лицензия	Серия И8ЛОИ, № 0001095, регистрационный номер 1131 от 28 марта 2016 г.
Сайт	http://ciur.ru/deb/deb_ds3/
Электронный адрес	deb-ds3@deb-obr.udmr.ru
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» 20 августа 2015 года № 178
График работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя (пн. – пт.) с 7.30 до 18.00 часов
Режим работы ДОУ	С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; С июня по август – летняя оздоровительная кампания
Длительность пребывания детей в ДОУ	Круглогодично 10,5 часов.
Основная цель ДОУ	Выполнение социального заказа, стоящего перед учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 3» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, и (или) финансовом органе Администрация

муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики», печать установленного образца, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

У Учреждения права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его государственной регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение в целях выполнения вышестоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранцами.

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад на 01.09.2023 года укомплектован 117 воспитанниками в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОУ функционирует 7 групп:

Комбинированная – 1 группа

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы

Средняя (от 4 до 5 лет) – 1 группа

Старшая (от 5 до 6 лет) – 1 группы

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы

Детский сад – ясли на 01.09.2023года укомплектован 58 воспитанниками в возрасте от 1 до 3 лет. В ДОУ функционирует 4 группы:

Первая группа детей раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 2 группы

Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы

На основании приказа Управления образования и архивов от 31.12.2021 № 263 «Об открытии в МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста» с 10.01.2022 года. Группа укомплектована 10 детьми, разработана программа АОП.

В МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» созданы условия и организуется работа в соответствии с ФГОС в области дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании» РФ, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, законодательством Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами и действующим Уставом.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад №3» (далее - Программа) (далее Учреждение), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает:

Социально-коммуникативное развитие	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» / авт.-сост. О.Е.Белова. – Волгоград: учитель, 2014. – 154 с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
Формирование основ безопасности	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.: цв.вкл.
Познавательное развитие	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие

	для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
Окружающий мир	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Математические представления	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Природа	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Методическое пособие Н.В. Куш, М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с птицами родного края» Методическое пособие Н.В. Куш, М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии» Методическое пособие Н.В. Куш, М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с миром растений Удмуртии»
Речевое развитие	
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Художественно-эстетическое развитие	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (2-3 года) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
Физическое развитие	
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Вариативная часть

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Кузнецова Р.А. Удмуртские, русские, татарские загадки: обучение в диалоге культур: учебно-методическое пособие
- Куц Н.В., Мангушева М.Ф. Знакомим детей с миром растений Удмуртии: Учебно-методическое пособие
- Куц Н.В., Мангушева М.Ф. Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии: Учебно-методическое пособие

ДОО посещает 4 ребенка – инвалида, 2 детей со статусом ОВЗ, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года в основном корпусе, 2 года в саду-ясли, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом

контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированный подход.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Перед коллективом была поставлена цель и определены задачи.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи работы:

1. Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО.

4. Обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Методическая тема 2023 года: «Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду с учетом требований ФГОС ДО».

При реализации Программы проводился педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности посредством изучения индивидуального развития детей.

Главная цель педагогического мониторинга – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Согласно ФГОС ДО результаты мониторинга использованы исключительно для решения образовательных задач: индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году была эффективна. Образовательная программа ДОО выполнена на 100 %. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Социальный паспорт МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» на 31.12.2023

№ п/п	Категории	Кол-во	%-ное соотношение
	Всего детей в ДОУ	183	
	Всего семей: 170		
	Количество многодетных семей	43	25
	Семьи опекуны	0	0
	Дети – инвалиды	4	2
	Родитель-инвалид	0	0
	Количество неполных семей	22	13
	Количество полных семей	148	87

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ ведется работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. В работе использовались разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей.

В 2022 году для родительской общественности были организованы и проведены:

- групповые родительские собрания;
- информационно-просветительская работа: папки-передвижки, буклеты, памятки и другое (в течение года);
- индивидуальные беседы и консультации (в течение года);
- утренники, праздники, развлечения (в течение года);
- творческие конкурсы (в течение года);
- совместные экскурсии (педагоги, родители, дети);
- мастер – классы по различным темам.

Объемная работа ведется в социальных сетях: у каждой группы имеется закрытая страничка в социальной сети ВКонтакте, где размещается вся необходимая информация, также в ДОУ имеется открытая страничка ВКонтакте «Дебесский детский сад № 3» <https://vk.com/club155010812>

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2023 году задействованы воспитанники с 5 лет. В детском саду работали следующие объединения:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука в опытах и экспериментах»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика. Первые шаги на льду»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам и шашкам (5-8 лет)
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластинка»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»

Мероприятия для детей

В 2023 году в детском саду проведены: районный праздник «Веселый светофор», районная олимпиада по финансовой грамотности дошкольников, районная детская научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»

Дети ежегодно принимают участие в районных, межрайонных и республиканских конкурсах: «Юный художник», «Юные спасатели», «ИКТ - Играть. Конструировать. Творить», «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь», Творческие состязания среди людей с ограниченными возможностями «Творчество без границ», детская спартакиада «Малыши открывают спорт», «Я пою», Фестиваль детского творчества «Шундыпиос», Всероссийская Многопредметная олимпиада УМОСФЕРА, «Дебесская звездочка».



Качественное выполнение задач основной образовательной программы дошкольного образования позволяют повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала.

II. Оценка системы управления организации

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДООУ. В наличии нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДООУ;
- Договор с Учредителем;
- Договоры между родителями и ДООУ.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция,

стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления ДОУ являются: стабильность кадров, профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категорийность) реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие и действенность традиций в ДОУ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

	Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.
--	---

Положения о деятельности органов управления, их функций четко формулируются в Положении о Совете ДООУ, Уставе ДООУ, Положении о Педагогическом совете, Положении о родительском комитете ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей). Педагогический мониторинг предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ. Результативность образовательного процесса. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показали стабильно хорошие результаты. В детском саду в период с апреля по май месяц 2023 г. педагогом – психологом и воспитателями было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Дополнительно в мае

обследовано еще 7 детей со старших групп, родители которых приняли решение о выпуске в школу.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика – определение состояния здоровья и физического развития ребенка.
 2. Мониторинг
 3. Психологическая диагностика – психологическая готовность к школьному обучению.
- Уровень готовности дошкольников к школьному обучению определялся в начале учебного года – сентябрь и в конце – май. По итогам мониторинга (проводилось по диагностике для подготовительной группы (Л. Г. Руденко, Н. Н. Павлова «Экспресс диагностика в детском саду») наблюдается рост детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению. По результатам экспресс-диагностики, проведенной в конце учебного года, составлены рекомендации для педагогов и родителей на летний период. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга

Количество обследуемых	начало учебного года	конец учебного года	Примечание:
41 детей	Н.- 44% (18 детей) С.- 34% (14 ребенка) В.- 22% (9 ребенка)	Н.- 20 % (8 детей) С.-41%(17 детей) В. – 39% (16 детей)	Обследуемые – дети из подготовительных групп №5,7, выпускники комбинированной группы №2

Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 учебном году, была эффективна. Образовательная программа ДОУ выполнена на 100 %.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4. 3648 -20 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20; СП 2.4. 3648 -20:

- введение масочно-перчаточного режима
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 69 сотрудников, 4 совместителя, 3 сотрудника в декретном отпуске. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

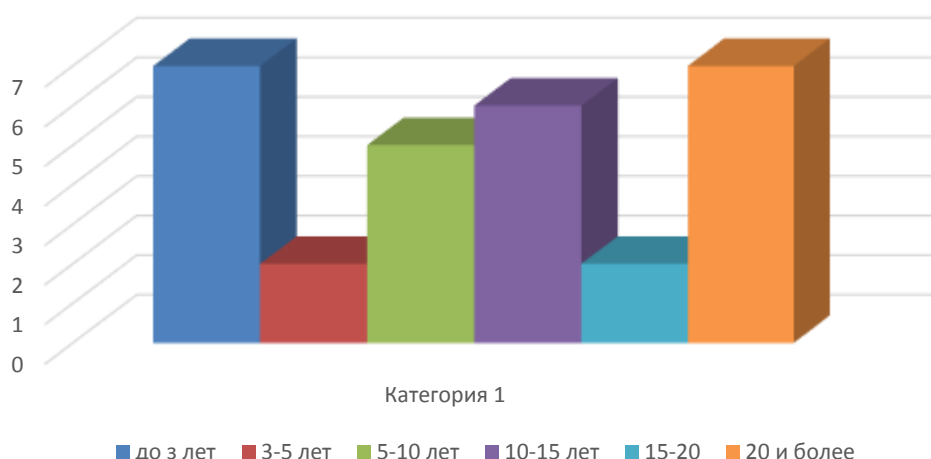
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Наличие образования

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
2/29	2/26	3

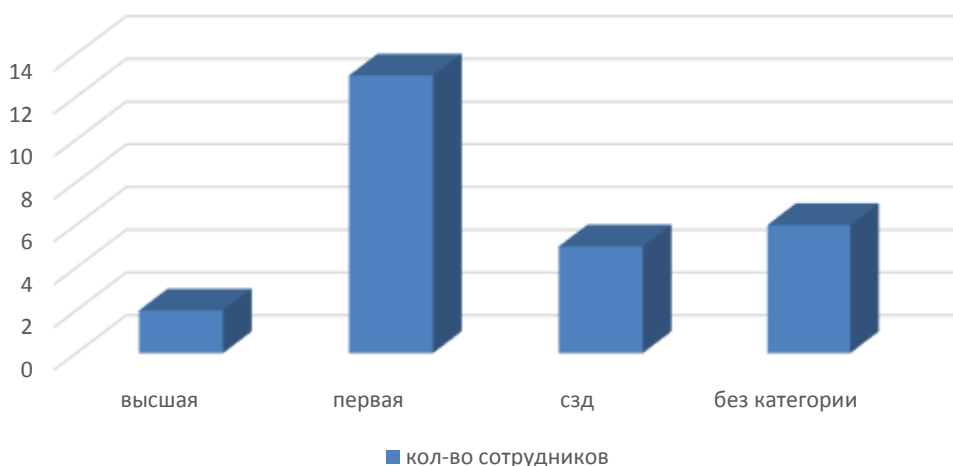
Педагогический стаж



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя
- соответствие занимаемой должности – 1 тьютор, 4 воспитателя.

Наличие квалификационных категорий



Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов.

Внебюджетные – 72 КПК

По работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ – 5

Тема	Часы	Организация
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада»	16 ч	АОУ ДПО УР ИРО, г.Ижевск
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»	16 ч	АОУ ДПО УР ИРО, г.Ижевск
«Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»	72 ч	ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного

		образования и организации отдыха и оздоровления детей», г.Москва
«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»	144 ч	ООО «Агентство по современному образованию в науке»
«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	72 ч	Педагоги России: инновации в образовании
«Эффективная коммуникации педагога со всеми участниками образовательного процесса»	4 ч	АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России», г.Москва
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 ч	Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Значимые участия в мероприятиях за 2023 год:

Название мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация»	Педагоги группы комбинированной группы	Диплом победителя
Открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2023»	Воспитанники ДОУ	Грамоты 1,2 места
Районная олимпиада по финансовой грамотности	Воспитанники ДОУ	Дипломы 2,3 степени
Республиканский веб-квест «Финансовый эрудит»	Воспитанники ДОУ	Дипломы 1,2 степени
Районный Конкурс методических разработок по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников «Учим для жизни»	Педагоги ДОУ	Дипломы 2,3 степени
Муниципальный этап республиканского Конкурса «Мой мир»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Дипломы 1,2,3 степени
Олимпиада УМОСФЕРА. Пиши! Читай!	Воспитанники	Диплом 3 степени
Отборочный тур творческих состязаний среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ»	Воспитанники ДОУ	Дипломы 1,2 степени
Спартакиада – 2023 «Малыши открывают спорт» (вид соревнований «Лыжня зовёт»)	Воспитанники ДОУ	Дипломы 2,3 степени
Международный детский конкурс	Воспитанники ДОУ	Диплом победителя

песни «Медловидение. Дети»		
Межрайонный Конкурс «ИКТ - ИГРАТЬ, КОНСТРУИРОВАТЬ, ТВОРИТЬ»	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 степени
Межрайонный Творческий конкурс «Выжыкылья пичи книга»	Педагоги ДОУ	Дипломы 1,2,3 степени
Фестиваль краеведческих объединений КРАЕФЕСТ. Проектно-исследовательский Марафон	Педагоги и воспитанники ДОУ	Диплом 3 степени
Многопредметная олимпиада УМОСФЕРА «Считай! Смекай!»	Воспитанники ДОУ	Дипломы 3 степени
Музыкальный веб-квест «Музыкальная шкатулка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Педагог и воспитанники ДОУ	Диплом 1 степени
Районный детский вокальный конкурс «Я пою!»	Воспитанники ДОУ	Дипломы 1,3 степени
Спартакиада «Малыши открывают спорт». Праздник спорта и здоровья	Педагоги и воспитанники ДОУ	Дипломы 1, 2 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Библиотека методического кабинета пополнена следующей методической литературой:

- Кузнецова Р.А. Удмуртские, русские, татарские загадки: обучение в диалоге культур: учебно-методическое пособие. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2020.-152 с.

- Я живу в Удмуртии. Книга для чтения по краеведению/ сост.Г.Г.Грязев. 2-е изд., доп.- Ижевск: Удмуртия, 2018. – 96 с:ил.

- Удмуртия – мой край родной: . Книга для чтения по краеведению для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста./ сост.Г.Г.Грязев. - Ижевск: Удмуртия, 2023. – 96 с:ил.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования)

В детском саду достаточно учебно-методического, информационного обеспечения, дидактического раздаточного материала для полноценной организации воспитательно-образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

В 2024 году станет необходимостью обновления литературы в связи с реализацией сетевого инновационного проекта КНУ УР НИИ НО .

VII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинета	Детский сад (основной корпус)	Структурное подразделение «Детский сад-ясли»
1	Групповые	7	4
2	Совмещенный музыкальный и спортивный зал	1	1
3	Кабинет заведующего	1	1
4	Методический кабинет	1	1
5	Кабинет психолога (сенсорная комната)	1	0
6	Кабинет учителя- логопеда, учителя - дефектолога	1	0
7	Медицинский кабинет	1	1
8	Прививочный кабинет	1	1
9	Изолятор	1	0
10	Пищеблок	1	1
11	Прачечная	1	1
12	Музейный уголок	1	0
13	Технические помещения	2	4

Совмещенный музыкальный и спортивный зал.

Предназначение: решение задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой. Решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания.

Формы работы: игры-занятия, утренники, развлечения, праздники, разные виды музыкально-игровых мероприятий, соревнования, подвижные игры в соответствии с образовательной программой.

Оборудование: баян, цифровое пианино, акустические колонки, проектор с экраном, музыкальный центр, интерактивная доска, магнитофон, акустическая система, микшер, колонки для компьютера, наушники с микрофоном, телевизор, мебель, стационарные детские комплекты для лазания, дуги для подлезания, метания, спортивные мягкие модули в соответствии с программой и возрастом, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, фитболы, мячи разного диаметра и другой спортивный инвентарь, детские шумовые инструменты и др.

Музейный уголок

Предназначение: изучение краеведческой истории, гражданско-правовой и духовной направленности.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Оборудование: Этнографический инвентарь (самовар, прялки, туеса, коробки, утюги, чугунки и другая старинная утварь).

Кабинет учителя-дефектолога и учителя – логопеда

Предназначение: проведение занятий по развитию познавательных и речевых знаний и умений дошкольников

Форма работы: индивидуальные и подгрупповые занятия

Оборудование: интерактивный стол, логопедический набор «Говорящая люк», методическая литература, мольберт, бизборды, наглядно-дидактические пособия и др.

Сенсорная комната (кабинет психолога)

Предназначение: проведение занятий по подготовке к школе, по адаптации дошкольников. Комната для психологической разгрузки детей, родителей, педагогов.

Форма работы: индивидуальные и подгрупповые занятия, консультации.

Оборудование: ноутбук, принтер, проектор, экран для проектора, воздушно-пузырьковая панель, воздушно-световая колонна, фибердуш «Солнышко», прозрачный мольберт, набор Фребеля, набор М.Монтессори, комплект с кинектом «Моби», мягкие модули, тактильные наглядно-дидактические пособия и др.

Групповые помещения

Предназначение: развитие ребенка

Форма работы: фронтальная

Оборудование: в каждой группе обустроена зона для развития ребенка – «Уголки» либо «Центр»:

игрушки и дидактические пособия (логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике), игры - семья, магазин, больница, библиотека, школа; конструкторы - мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего», кубики, театр - маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; изо уголок - краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, игрушки фруктов и овощей; мячи, скакалки, обручи; лупы, микроскопы; дорожные знаки, транспорт, книги.

В групповое помещение № 5 приобретена профессиональная мультстудия с ноутбуком.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание

Предназначение медицинского блока: обеспечение медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказание им лечебно-профилактической помощи и проведение оздоровительных мероприятий.

Формы работы: осмотр детей по скрининг - программе, лекции на собраниях, индивидуальные беседы с взрослыми, медицинские осмотры, диспансеризация.

Оборудование: холодильник, весы медицинские, ростомер, кварц тубусный, ингалятор, плантограф, фитоаэроионизатор, прививочный инструментарий, медикаменты для оказания неотложной помощи, аппарат искусственной вентиляции легких, носилки мягкие, зонд желудочный, термоконтейнер, травматологическая укладка, воздуховод для искусственного дыхания, тонометр, переносная кварцевая лампа и др.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 30.12.2020 года серия ЛО-18 № 0007649 регистрационный номер ЛО-18-01-003018

В 2022 году дети 3-х, 4- 5-ти, 6-7- ми лет прошли диспансеризацию.

По итогам диспансеризации и медосмотров:

I группу здоровья имеют – 61 % детей,

II группу здоровья имеют – 52 % детей,

III группу здоровья имеют – 9% детей,

IV группу здоровья имеют – 0% детей,

V группу здоровья имеют – 3 % детей.

Профилактические мероприятия, такие как проветривание, кварцевание, соблюдение температурного режима проводятся ежедневно. Вакцинация проводится по плану, после осмотра врача - педиатра и только с согласия родителей (законных представителей).

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Медицинский работник проводит:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в том числе на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявления заболевших детей; своевременную их изоляцию; оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передается в центры Госсанэпиднадзора;
- систематический контроль над санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр - викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль над организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест организованной образовательной деятельности физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль над пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 воспитатели проводят ежедневный утренний прием дошкольников в ДОУ и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра по показаниям осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более пяти дней детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов (перед поступлением в ДОУ, за год до поступления в школу, перед поступлением в школу) проводятся в соответствии с действующими нормативными документами (приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92 г. № 186/272) и предусматриваем

доврачебный (на основе программы скрининг – тестов), педиатрический и специализированный этапы.

Перед поступлением детей в ДООУ, в соответствии с «Положением о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения», утвержденным Минздравом РФ и Минобразованием РФ от 30.06.92г. № 186/272, на доврачебном этапе медицинский работник лечебно-профилактического учреждения проводит скрининг и лабораторное обследование (клинический анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца глистов); педиатр - осмотр ребенка с анализом данных скрининг – теста, лабораторного обследования и распределяет по группам здоровья, а педагог предусматривает рекомендации по режиму адаптации ребенка в ДООУ. При этом ребенок осматривается: невропатологом, окулистом, отоларингологом, хирургом-ортопедом, стоматологом, логопедом и по показаниям – другими специалистами.

За год до поступления в школу также проводится скрининг и лабораторное обследование медработником ДООУ, врачом–педиатром - осмотр ребенка с анализом данных скрининг–теста и лабораторного обследования и педагог–психолог определяет функциональную готовность его к обучению в школе. Специализированный осмотр проводят невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, стоматолог, по показаниям – логопед и психиатр.

Перед поступлением детей в школу проводится медико-педагогическая коррекция. Педиатр по результатам осмотра распределяет их на медицинские группы для занятия физкультурой, педагог–психолог - определяет функциональную готовность к школе, на специализированном этапе привлекаются невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург-ортопед, стоматолог, по показаниям – логопед и психиатр.

Таким образом, на протяжении всего дошкольного возраста проводится скринирование, врачебные осмотры всех детей медицинскими работниками, включая тестовую оценку их физической подготовки и развития. Детям с выявленными отклонениями в состоянии здоровья назначаются оздоровительные мероприятия. Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете, наблюдаются в соответствии с действующими методическими рекомендациями.

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и выполнение СП 2.4.3648-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах;

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребенка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений под руководством взрослого способствуют проявлению волевых усилий, вырабатывают полезную привычку начинать день с утренней гимнастики. Укрепляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, потребность в кислороде, помогает развитию правильной осанки. Музыка, сопровождающая движения, создает бодрое настроение, оказывает положительное влияние на нервную систему ребенка. Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака в течение 10-12 минут на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Для предупреждения утомления на занятиях, связанных с длительным сидением в однообразной позе, требующих сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности на хорошем уровне, в детском саду проводятся физкультурные минутки.

Наряду с различными мероприятиями в дошкольном учреждении проводится гимнастика после дневного сна, которая помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Ходьба и бег по массажным дорожкам сочетаются с контрастными воздушными ваннами и проводятся ежедневно после сна.

Оздоровлению детей в летнее время способствует ежедневное проведение на прогулке разных видов физических упражнений и спортивных игр, физкультурные досуги, туристические прогулки и экскурсии, а в зимнее время – катание на лыжах.

Специализированное оздоровительное совершенствование функциональных возможностей и двигательной подготовленности детей предполагается осуществлять через различные формы занятий – игр и физических упражнений, ритмику, лечебную физкультуру, спортивные праздники и развлечения, беседы, театрализованные представления, чтение художественной литературы, дни здоровья, беседы с родителями, консультации, оздоровительные мероприятия.

Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету

(субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы. Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

В 2023 году родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составила 1690 рублей, у многодетных малообеспеченных родителей оплата составляла 1400 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение основного корпуса современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	179

в режиме полного дня (8–12 часов)		179
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		179(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (7%)
присмотру и уходу		9 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
с высшей		2 (7%)
первой		13 (45%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9(31%)
больше 30 лет		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.