

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дебесский детский сад № 3»
(МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «31» января 2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Дебесский детский сад № 3»
Ложкина И.В.
Приказ № 109 от «31» января 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Дебесский детский сад № 3»
(МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» (далее – Положение, ДОУ) разработано в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации,
- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- с Уставом ДОУ,
- иными локальными актами ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельности группы комбинированной направленности, включающая в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по основной

образовательной программе дошкольного образования. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности. Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования для нормально развивающихся детей и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей в том, числе детей с ОВЗ, с учетом их особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержки инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей (законных представителей), обязательного заключения ТПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.3. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы

4.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования.

5.2. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.3. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности для организации непосредственной образовательной деятельности и коррекционных занятий вводятся штатные единицы специалистов в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 и с учетом особенностей детей.

6.2. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТППМК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- выполнение задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.4. Деятельность учителя-логопеда:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника. В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников. В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;

- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуального образовательного маршрута (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;

- подготовку и проведение спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

6.9. Деятельность тьютора в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- организацию образовательной среды для дошкольников;
- организационно-методическое обеспечение поддержки дошкольника;
- педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников;
- осуществление взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников в целях их поддержки;
- организацию участия родителей (законных представителей) воспитанников в проведении мероприятий;
- реализацию адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ.

6.10. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.11. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.