

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дебесский детский сад № 3»
(МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
и архивов Администрации
Дебёсского района

_____ О.В. Шкляева
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Исполняющего обязанности
заведующего МБДОУ
«Дебесский детский сад № 3»
_____ И.В. Мухаметзакирова
№ ____ -од от _____._____.2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБДОУ
«Дебесский детский сад № 3»
Протокол № ____ от _____._____.2025 г.

ПРОЕКТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дебесский детский сад № 3»
на 2025-2027 годы

с. Дебесы, 2025 г.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 3»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических требований. 7. Повышение социального статуса дошкольного образования. 8. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» , педагогический состав ДОУ, родительский комитет. Руководитель рабочей группы: Мухаметзакирова Ирина

	Владимировна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 3 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год;
I этап – подготовительный (сентябрь 2024 г.- январь 2025 г.)	I этап - подготовительный Подготовительный этап: декабрь 2024 г. - январь 2025г.
II этап – реализация (2025 -2027 гг)	II этап - реализация Этап реализации: 2025 г.-2027 г.
III этап – обобщающий (2027-2028 гг)	Самодиагностика. Сбор оценка материалов, за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития
Порядок финансирования программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом исполняющего обязанности заведующего МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» Корректировку программы развития осуществляет исполняющий обязанности заведующего МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» Мухаметзакирова Ирина Владимировна

Информационная справка об организации

2. Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное бюджетное образовательное учреждение «Дебесский детский сад № 3» (МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)
2.	Адрес	427060, Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Ярославцева, д.19
3.	Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Муниципального образования «Дебесский район» осуществляет Администрация муниципального образования «Дебесский район».
4.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
5.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Лицензия	Серия 18Л01 № 0000134 , регистрационный № 201, от 16 марта 2016 года, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного

		образования и дополнительного образования детей.
7.	ОГРН	1021800675522
8.	ИНН	1807003026
9.	Телефон	8 (34151) 4-13-71
10.	Сайт	https://ciur.ru/deb/deb_ds3/
11.	Почта	deb-ds3@deb-obr.udmr.ru
12.	Социальное партнерство	ПЧ – 29, ГИБДД, МБОУ Дебесская СОШ, Дебесская детская школа искусств им. Г. М. Корепанова - Камского Детская библиотека Дебесский районный дом ремесел Дебесский политехникум Дебесский центр творчества Дебесский районный музей истории Сибирского тракта Дебесская ДЮСШ
13.	Фамилия Имя Отчество руководителя	Исполняющий обязанности заведующего Мухаметзакирова Ирина Владимировна
14.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания детей с 07.30 ч. до 18.00 ч. (10,5 ч.). Выходные дни – праздничные, суббота и воскресенье.
15.	Группы	1 группа – первая группа раннего возраста 2 группы - вторая группа раннего возраста 2 группы – младшая 2 группа – средняя 1 групп – старшая 1 групп – подготовительная 1 группа - группа комбинированной направленности
16.	Характеристика кадрового состава	Общее количество сотрудников 60 человек, из них: административно-управленческий состав: Исполняющий обязанности заведующего ДОУ -1, заместитель заведующего по АХЧ- 1, Заведующий структурным подразделением - 1. Педагогический персонал: 28 педагогов из них: - 1 старший воспитатель; - 1 учитель-логопед;

		- 1 педагог-психолог; - 1 инструктор физической культуры; - 2 музыкальных руководителя; - 20 воспитателей - 1 тьютор Образование: - высшее (педагогическое) – 24; - среднее профессиональное (педагогическое) – 4. Категории: - высшая – 2; - 1 категория – 11; - соответствие занимаемой должности – 13. Возраст педагогов: - 20 - 29 лет – 6; - 30 – 40 лет – 7; - 40 - 50 лет – 8; - 50 и более - 7 Учебно-вспомогательный персонал – 11; Младший обслуживающий персонал - 18.
--	--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дебесский детский сад №3» было введено в эксплуатацию с 1986 года, построено по типовому проекту, здание кирпичное, благоустроенное. Общая площадь - 1736,7 кв., игровые площадки 1200 кв.м, цветники 70 кв.м., спортивная площадка 252 кв.м.. Детский сад рассчитан на 7 групп, имеются спальни, игровые и приемные комнаты. В 2021 году, построено и введено в эксплуатацию новое здание - структурное подразделение «Детский сад - ясли», по адресу: УР, Муниципальное образование Дебёсский район, село Дебёсы, ул. Литовская 3в. Общая площадь - 1000 кв.м. Детский сад-ясли рассчитан на 4 группы, имеются спальни, игровые и приемные комнаты. Образовательная деятельность с детьми организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Дебесский детский сад № 3».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

		возможности	
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методического центра ИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Отсутствие отдельного помещения для работы специалистов	Не соответствие здания для работы в данных условиях	1. Возможность модернизировать помещения структурного подразделения «Детского сада – ясли» под групповые помещения для младших групп 2. Корректировка работы специалистов
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ 3. Проведение культурно-массовых мероприятий на тему здоровьесбережения

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Здоровье»

Проект «Семейные спортивные встречи»

Магистральное направление «Социально-личностное»

Проект «ТЭС дошкольников»

Магистральное направление «Образовательная среда»

Проект «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
--------	---------------------	---------------------------

Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
	Открытие логопедической группы, для детей с ТНР	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	5
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %

	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Исполняющий обязанности заведующего	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение	Старший	Апрель	Протокол	

	педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель	2025	заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания	

	образовательных отношений по ЛНА			управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	

	обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
...	...	...	...	...	...

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	

3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
---	--	---------	---------------------------	-------	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений