

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дебесский детский сад № 3»
(МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МБДОУ «Дебесский детский сад № 3»
Протокол от 30 августа 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Дебесский детский сад № 3»
от 30 августа № 122/1
И.о. заведующего
_____ Е.А. Бывальцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕБЕССКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
на 2024-2025 учебный год

село Дебёсы, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дебесский детский сад № 3» (далее – МБДОУ «Дебесский детский сад № 3») составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» (далее – Программа) (разработанной с учётом ФОП ДО).

МБДОУ «Дебесский детский сад № 3» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Содержание образовательной деятельности

Виды деятельности	Первая группа раннего возраста
Развитие речи	Игры-занятия. Периодичность - неделя 1
Художественная литература	Ежедневно в режимных процессах
Развитие движений	Игры-занятия. Периодичность – неделя 2
Подвижные игры	Ежедневно в режимных процессах
Со строительным материалом	Ежедневно в режимных процессах 1
С дидактическим материалом	Ежедневно в режимных процессах 1
Музыкальная деятельность	Ежедневно в режимных процессах 2
Музыкальные игры, развлечения, праздники	В режимных процессах
Расширение ориентировки в окружающем	Ежедневно в режимных процессах 1

Самостоятельная деятельность детей (в помещении, на прогулке)	Ежедневно в режимных процессах
Общее количество игр-занятий	8
Продолжительность игр-занятий	до 10 минут
Перерывы между играми-занятиями	Игры-занятия проводятся в утренний период бодрствования и в вечерний период бодрствования

Виды деятельности	Ранний возраст
Физическое развитие	Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно—гигиенических навыков, полезных привычек
Физкультурно-оздоровительная работа	Во всех видах деятельности
Воспитание культурно-гигиенических навыков	
Физическая культура	Игры-занятия. Периодичность – неделя 2
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Во всех видах деятельности
Математические представления	Игры-занятия. Периодичность - неделя 1
Окружающий мир	Игры-занятия. Периодичность – две недели 1
Природа	Игры-занятия. Периодичность – две недели 1
Развитие речи	Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте

Развитие речи	Игры-занятия. Периодичность - неделя
	1
Художественная литература	Ежедневно в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности
Формирование первичных ценностных представлений	Во всех видах деятельности
Развитие коммуникативных способностей	
Развитие регуляторных способностей	
Формирование социальных представлений, умений, навыков	
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса
Знакомство с искусством	Во всех видах деятельности
Изобразительная деятельность:	Игры-занятия. Периодичность - неделя
Рисование	1
Лепка	1 раз в две недели
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1 раз в две недели
Музыкальная деятельность	Игры-занятия. Периодичность – неделя
	2
Театрализованные игры	Во всех видах деятельности
Общее количество игр-занятий	9
Продолжительность занятий	до 10 минут
Перерывы между занятиями	Не менее 10 минут

Дошкольный возраст

Содержание образовательной деятельности	От 3 лет до 4 лет	От 4 лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие				
Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Область формирования основ гражданственности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах

ости и патриотизма				
Сфера трудового воспитания	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Область формирования основ безопасного поведения	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<i>Познавательное развитие</i>				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Математическое представление	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
Окружающий мир	1 занятие в две недели			
Природа	1 занятие в две недели			
<i>Речевое развитие</i>				
Формирование словаря	В совокупности 1 занятие в неделю.	В совокупности 1 занятие в неделю.	В совокупности 2 занятия в неделю.	В совокупности 2 занятия в неделю.
Звуковая культура речи	Закрепление в режимных моментах			
Грамматический строй речи				
Связная речь				
Подготовка детей к обучению грамоте				
Интерес к художественной литературе				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Приобщение к искусству	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Изобразительная деятельность	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю
Конструктивная деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю			
Театрализованная деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах

Культурно-досуговая деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие				
Основная гимнастика	В совокупности 2 занятия в неделю	В совокупности 2 занятия в неделю	В совокупности 2 занятия в неделю	В совокупности 2 занятия в неделю
Спортивные упражнения				
Подвижные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Формирование основ здорового образа жизни	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Активный отдых	День здоровья 1 раз в квартал. Досуг 1 раз в месяц	День здоровья 1 раз в квартал. Физкультурный праздник 2 раза в год. Досуг 1 раз в месяц	День здоровья 1 раз в квартал. Физкультурный праздник 2 раза в год. Досуг 1 раз в месяц. Туристские прогулки и экскурсии 1-2 раза в год	День здоровья 1 раз в квартал. Физкультурный праздник 2 раза в год. Досуг 1 раз в месяц. Туристские прогулки и экскурсии 1-2 раза в год
Спортивные игры	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Всего занятий	9 занятий. Продолжительность занятия не более 15 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут	9 занятий. Продолжительность занятия не более 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут	11 занятий. Продолжительность занятия не более 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут	12 занятий. Продолжительность занятия не более 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут